

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28  
станции Еремизино – Борисовской  
муниципального образования Тихорецкий район



УТВЕРЖДЕНА  
решением педсовета  
протокол от 31.08.2018 года № 1  
председатель Сергеева Т.О. Сергеева

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
комплексная**

---

(тип программы: комплексная/тематическая)

(кружок факультатив, научное объединение)

**«Основы проектной деятельности в рамках предмета «Окружающий мир»**

1

---

(наименование)

**4 года**

---

(срок реализации программы)

**6,5 – 11 лет**

---

(возраст обучающихся)

**Баюра Ольга Васильевна**

---

(Ф.И.О. учителя составителя)

Программа курса разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова. М.Просвещение, 2016 год в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ не только в учебном процессе, но и в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель курса** «Основы проектной деятельности в рамках предмета «Окружающий мир»:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие моторики;
- развитие психических процессов;
- развитие личности младшего школьника;
- воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости;
- приобретение конкретных технических умений в использовании ИКТ, получение представления о широком спектре технических решений (оборудования и информационных ресурсов).

**Планируемые результаты освоения программы курса «Основы проектной деятельности в рамках предмета «Окружающий мир»**

Курс внеурочной деятельности способствует **формированию экологической и культурологической грамотности** и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний

- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей

- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле

- Умение находить несколько вариантов решения проблемы

- Умение устанавливать причинно-следственные связи

- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы

- Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач

- Умение выдвигать гипотезы

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;

- Пользоваться цифровым фотоаппаратом или видеокамерой;

- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

### **Содержание курса «Основы проектной деятельности в рамках предмета «Окружающий мир»**

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в примерной программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

№ п/п	Наименование разделов	Рабочая программа				
		всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Человек и природа	44	18	6	10	10
2	Человек и общество	80	15	22	19	24
3	Правила безопасной жизни	11	-	6	5	-

### 1 раздел «Человек и природа» - 44

Неживая и живая природа.

Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Животные, их разнообразие. Разнообразие животного мира родного края.

Домашние животные и их разнообразие.

Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

### 2 раздел «Человек и общество» - 80 часов

Семейные традиции. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Составление режима дня школьника.

Культура поведения в школе и других общественных местах.

Профессии людей.

Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Знакомство с 3–4 (несколькими) городами России (с контрастными особенностями): название, расположение на карте, главные достопримечательности.

Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### 3 раздел «Правила безопасной жизни» - 11 часов

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Красная книга.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

5

1 класс

Название раздела	Кол-во часов	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1. Человек и природа	18ч.	<p><i>Проект «Моя малая родина»</i>                      Определение темы и цели проекта.                      Распределение обязанностей по работе над проектом.                      Подбор материала к проекту                      Оформление проекта.                      Защита проектов в группах.                      Презентация проектов «Моя малая родина» одноклассникам</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений</li> <li>- анализ и обобщение фактов</li> <li>- умение извлекать информацию из источника;</li> <li>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности</li> </ul>
		<p><i>Проект «Моя семья»</i>                      Определение темы и цели проекта.                      Распределение обязанностей по работе над проектом.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности</li> <li>- умение извлекать информацию из источника</li> <li>- поиск и выделение</li> </ul>

		<p>Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов в группах.  Презентация проектов «Моя семья» одноклассникам</p>		<p>необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
6		<p><i>Проект «Где живут птицы»</i>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов в группах.  Презентация проектов «Где живут птицы» одноклассникам</p>	6	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности  - умение извлекать информацию из источника  - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
<b>2. Человек и общество</b>	<b>15</b>	<p><i>Проект «Мой класс и моя школа»</i>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов в группах.</p>	6	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности  - умение извлекать информацию из источника  - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств  - умение с достаточной</p>

		Презентация проектов «Мой класс и моя школа» одноклассникам		полной и точносью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
7		<p><b>Проект «Мои домашние питомцы»</b>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов в группах.  Презентация проектов «Мои домашние питомцы» одноклассникам</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности</li> <li>- умение извлекать информацию из источника</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</li> <li>- умение с достаточной полнотой и точносью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</li> </ul>
		<p>Выбор темы, определение цели и задач группового проекта  Подбор материала и оформление группового проекта.  Урок-зачет «Защита проектов»</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности</li> <li>- умение извлекать информацию из источника</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</li> <li>- умение с достаточной полнотой и точносью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи</li> </ul>

		в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
<b>итого</b>		33 часа

### 2 класс

Раздел	Кол-во часов	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>1. Человек и природа</b>	<b>6</b>	<i>Проект «Родная станция».</i> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов в группах. Презентация проектов «Родная станция» одноклассникам	<b>6</b>	- выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы - установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений - анализ и обобщение фактов - умение извлекать информацию из источника;
<b>3. Правила безопасной жизни</b>	<b>6</b>	<i>Проект «Красная книга или возьмем под защиту»</i> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов в группах. Презентация проектов «Красная книга или возьмем под защиту» одноклассникам	<b>6</b>	- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности - умение извлекать информацию из источника -эмоциональное оценивание событий - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
<b>2. Человек и</b>	<b>22</b>	<i>Проект «Профессии»</i>	<b>6</b>	-эмоциональное оценивание



общество		<p>Определение темы и цели проекта.          Распределение обязанностей по работе над проектом.          Подбор материала к проекту          Оформление проекта.          Защита проектов в группах.          Презентация проектов «Профессии» одноклассникам</p>		<p>событий          - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств          - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;          владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
9		<p><b>Проект «Моя родословная»</b>          Определение темы и цели проекта.          Распределение обязанностей по работе над проектом.          Подбор материала к проекту          Оформление проекта.          Защита проектов в группах.          Презентация проектов «Моя родословная» одноклассникам</p>	6	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности          - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;          владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
		<p><b>Проект «Города России»</b>          Определение темы и цели проекта.          Распределение обязанностей по работе над проектом.          Подбор материала к проекту          Оформление проекта.          Защита проектов.</p>	5	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности          - умение извлекать информацию из источника          - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;          владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
		<p><b>Проект «Страны»</b></p>	5	<p>- сотрудничать в процессе</p>

	<p><b>мира»</b>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов.</p>		<p>коллективной творческой деятельности  - умение извлекать информацию из источника  - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы  - установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений</p>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### 3 класс

Раздел	Кол-во часов	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1. Человек и природа	10	<p><b>Проект «Богатства, отданные людям».</b>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов «Богатства, отданные людям»</p>	5	<p>- выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы  - установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений  - анализ и обобщение фактов  - умение извлекать информацию из источника;</p>
		<p><b>Проект «Разнообразие природы родного края»</b>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов «Разнообразие природы родного края»</p>	5	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности  - умение извлекать информацию из источника  - эмоциональное оценивание событий  - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи</p>

				в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
2. Человек и общество	19	<b>Проект «Школа кулинаров»</b> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов «Школа кулинаров»	5	-эмоциональное оценивание событий - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
		<b>Проект «Экономика родного края»</b> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов «Экономика родного края»	5	- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности - умение извлекать информацию из источника - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
		<b>Проект «Музей путешествий»</b> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта.	5	- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности - умение извлекать информацию из источника - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка

		Защита проектов «Музей путешествий»		результатов работы - установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений
		Выбор темы, определение цели и задач индивидуального проекта Подбор материала к индивидуальному проекту. Оформление индивидуального проекта. Урок-зачет «Защита проектов»	4	- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений - умение извлекать информацию из источника - составление вопросов к тексту, ответы на них - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
12				
3.Правила безопасной жизни	5	<i>Проект «Кто нас защищает»</i> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов «Кто нас защищает»	5	- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
<b>Итого</b>			34	

**4 класс**

Раздел	Кол-во часов	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
--------	--------------	---------------------------	--------------	---

1. Человек и природа	10	<p><b>Проект «Водные богатства нашего края»</b>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов «Водные богатства нашего края»</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности</li> <li>- умение извлекать информацию из источника</li> <li>- эмоциональное оценивание событий</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</li> <li>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</li> </ul>
	13	<p><b>Проект «Растениеводство и животноводство края»</b>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.  Подбор материала к проекту  Оформление проекта.  Защита проектов «Растениеводство и животноводство края»</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное оценивание событий</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</li> <li>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</li> </ul>
2. Человек и общество	24	<p><b>Проект «Сокровища земли кубанской».</b>  Определение темы и цели проекта.  Распределение обязанностей по работе над проектом.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы</li> <li>- установление причинно-</li> </ul>

		<p>Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов «Сокровища земли кубанской»</p>		<p>следственных связей, представление цепочек объектов и явлений - анализ и обобщение фактов - умение извлекать информацию из источника;</p>
14		<p><b>Проект «Из книжной сокровищницы Древней Руси»</b> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов «Из книжной сокровищницы Древней Руси».</p>	5	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
		<p><b>Проект «Патриоты России»</b> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов «Патриоты России».</p>	5	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности - умение извлекать информацию из источника - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
		<p><b>Проект «Наши земляки в годы войны»</b> Определение темы и цели проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом. Подбор материала к проекту Оформление проекта. Защита проектов «Наши земляки в годы войны».</p>	5	<p>- сотрудничать в процессе коллективной творческой деятельности - умение извлекать информацию из источника - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы - установление причинно-следственных связей, представлений</p>

	<p>Выбор темы, определение цели и задач индивидуального проекта          Подбор материала к индивидуальному проекту.          Оформление индивидуального проекта.          Урок-зачет «Защита проектов»</p>	4	<p>- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений          - умение извлекать информацию из источника          - составление вопросов к тексту, ответы на них          - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств          - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>
15 Итого		34	

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания методического объединения учителей

от « 29 » августа 2018 № 1  
*Киричанская Г.А.* Киричанская Г.А.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР

*Ткаченко Н.Е.* Ткаченко Н. Е.  
 « 30 » августа 2018 г.